

**Místní akční plán II (MAP II)
rozvoje vzdělávání ORP Hořovice**

Projekt č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0011821

Akční plán MAP II ORP Hořovice

Verze 1, platná k 24. 6. 2020

Schváleno dne 24. 6. 2020

Předseda Řídícího výboru MAP II ORP Hořovice



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Akční plán obsahuje aktivity jednotlivých škol, vzdělávací aktivity spolupráce mezi subjekty v ORP Hořovice a investice do infrastruktury školských zařízení a zájmových organizací. Prioritní oblasti a cíle byly nastaveny na základě zpracovaných dat z dotazníkového šetření MŠMT, z vlastního zjišťování investičních priorit v území ORP Hořovice a v neposlední řadě z výstupů jednotlivých pracovních skupin, které zpracovávaly SWOT analýzy a SWOT3 analýzy na vybraná povinná a volitelná témata projektu MAP.

Priorita	Cíl	Opatření	Zdůvodnění opatření	Popis opatření
1 - Infrastruktura	1 A – Zajistit dostatečnou kapacitu zařízení pro předškolní vzdělávání	1 A-1 – Nalézt podmínky pro výstavbu nových kapacit tam, kde je deficit míst v MŠ 1 A-2 – Nalézt podmínky pro rekonstrukci a stavební úpravy stávajících prostor MŠ	V území je vysoká naplněnost MŠ. S povinností přijímat čím dál mladší děti do MŠ potřeba nových míst ještě vzroste.	Cílem opatření je nalézt možnosti, jakým způsobem rozšířit kapacity MŠ, které mají vysokou obsazenost.
	1 B – Zajistit dostatečnou kapacitu základních škol	1 B-1 – Nalézt podmínky pro výstavbu nových kapacit tam, kde je deficit míst v ZŠ	Některé spádové oblasti mají vysokou obsazenost svých škol. Pro vytváření nových odborných učeben chybí školám potřebné prostory.	Cílem opatření je nalézt možnosti, jakým způsobem rozšířit kapacity ZŠ pro vybudování odborných učeben a kmenových tříd.

		1 B-2 - Nalézt podmínky pro rekonstrukci a stavební úpravy stávajících prostor ZŠ		
	1 C – Zajistit dostatečnou kapacitu kvalitní doprovodné infrastruktury v ZŠ a MŠ	1 C-1 – Nalézt podmínky pro rekonstrukci a modernizace tělocvičen a hřišť	Školám chybí kvalitní doprovodná infrastruktura pro výuku.	Cílem opatření je nalézt možnosti, jakým způsobem doplnit a vybudovat doprovodnou infrastrukturu pro kvalitní výuku škol.
		1 C-2 Nalézt podmínky pro modernizaci a úpravu školních zahrad		
		1 C-3 Vytvořit podnětné prostředí v interiérech i exteriérech MŠ a ZŠ		
2 – Kvalitní vzdělávání	2 A – Zajistit kvalitní vybavení pro výuku	2 A-1 – Nalézt podmínky pro zajištění dostatečného množství vybavení MŠ a ZŠ pro každodenní výuku	Moderní trendy a vzdělávání dětí a žáků se SVP vedou k potřebě získání nových učebních pomůcek a aktualizace těch stávajících.	Cílem opatření je nalézt možnosti, jakým způsobem získat do škol potřebné pomůcky pro každodenní výuku a aktualizovat stávající inventář.
		2 A-2 Oslovit okolní firmy za účelem získání sponzoringu na pomůcky pro výuku odborných předmětů		
		2 A-3 Oslovit místní		

		podniky za účelem získání sponzoringu pro vybavení žáků se SVP		
	2 B – Zajistit dostatečnou podporu kvalifikovaných pedagogů	2 B-1 – Nalézt podmínky pro podporu kvalifikovaných pedagogů	V rámci inkluze vznikla potřeba nových pedagogických pozic a rozšíření znalostní kapacity pedagogů.	Cílem opatření je nalézt podporu vzdělávání pedagogů formou vzdělávacích aktivit.
		2 B-2 Podpora práce pedagogů snížením počtu dětí ve třídách		
3 - Inkluze	3 A – Zajistit vhodné podmínky pro vzdělávání dětí a žáků se specifickými vzdělávacími potřebami	3 A-1 – Nalézt možnosti pro získání nových učebních pomůcek	Inkluzí vzrostla potřeba pořídit nové učební pomůcky, upravit kmenové třídy a rozšířit znalosti pedagogů.	Cílem opatření je nalézt možnosti, jakým způsobem usnadnit školám vzdělávání dětí a žáků se SVP po materiální a vzdělávací stránce.
		3 A-2 Nalézt možnosti pro rozšíření znalostí pedagogů (doplňující studium, semináře, školení)		
	3 B – Zajistit dostupnost služeb pro vzdělávání dětí a žáků se specifickými vzdělávacími potřebami a děti a žáky	3 B-1 – Nalézt dostupné služby pro vzdělávání dětí a žáků se specifickými vzdělávacími potřebami	Vysoká finanční zátěž na personální obsazení spojené s inkluzí.	Cílem opatření je nalézt možnosti snížení mzdových nákladů na specifické a odborné pedagogy/asistenty.

	s nadáním	3 B-2 - Zajistit vzájemnou spolupráci a výpomoc škol při využívání technického vybavení, podpůrných opatření a kompenzačních pomůcek		
		3 B-3 Nalézt podmínky pro vytvoření bezbariérového přístupu		
		3 B-4 Zajistit dostupnost PPP		
		3 B-5 Zajistit DVPP, sdílení spec. pedagogů a logopedů		

Infrastruktura

Investice do infrastruktury pro vzdělávání v ORP Hořovice jsou uvedeny v samostatné příloze č. 1 – Investiční priority MAP Hořovice. Jsou součástí Strategického rámce MAP. Jejich seznam se každých 6 měsíců vyhodnocuje a aktualizuje o další chystané projekty. Průběžně se sleduje úspěšnost a pokrok jednotlivých žadatelů. Aktuální verze lze sledovat na stránkách projektu <http://www.karlstejskomas.cz/> Poslední aktualizace proběhla k 24. 6. 2020.

Aktivity spolupráce

V rámci projektu MAP II ORP Hořovice se realizují vzdělávací aktivity a možnosti spolupráce jednotlivých aktérů vzdělávání v území ORP Hořovice. Návrhy na jednotlivé aktivity vychází

z jednání jednotlivých pracovních skupin, v rámci konzultací odborného a realizačního týmu a na základě vlastní iniciativy jednotlivých škol, které jsou zapojeny do projektu MAP. Popis a vazba na cíle MAP uskutečněných a plánovaných aktivit jsou uvedeny v samostatné příloze č. 2 – Aktivity spolupráce. Vzdělávací aktivity jsou nastaveny pro období školního roku 2020/2021 a budou v průběhu projektu aktualizovány.

Aktivity jednotlivých škol

MŠ a ZŠ mají možnost čerpat finanční prostředky na své aktivity v rámci programu Šablon, který vypisuje Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy (MŠMT) ve svém Operačním programu pro výzkum, vývoj a vzdělávání (OP VVV). Šablony jsou vytvořeny na základě vyhodnocení dotazníkového šetření MŠMT. Popis a vazba na cíle MAP realizovaných aktivit jsou uvedeny v samostatné příloze č. 3 – Aktivity jednotlivých škol.





Seznam příloh

Příloha č. 1 – Investiční priority

Příloha č. 2 – Aktivity spolupráce

Příloha č. 3 – Aktivity jednotlivých



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY