

Platnost od: 12. 4. 2019

**Kontrolní list pro věcné hodnocení žádosti o podporu v opatření č. 3 Občanská vybavenost
Integrované strategie MAS Karlštejsko, z. ú.**

Název výzvy MAS: MAS Karlštejsko, z. ú. - IROP - Občanská vybavenost
Číslo výzvy MAS: 3.
Název výzvy ŘO: Zvyšování kvality a dostupnosti infrastruktury pro vzdělávání a celoživotní učení - Integrované projekty CLLD
Specifická pravidla (verze, platnost): verze 1.2, platnost 3. 5. 2018
Obecná pravidla (verze, platnost): verze 1.11, platnost 15. 5. 2019
Číslo výzvy ŘO: 68.
Název projektu:
Registrační číslo projektu:
Žadatel:

Obecná kritéria věcného hodnocení

Číslo	Název kritéria	Referenční dokument	Hodnocení (body)	Popis hodnocení	Přidělené hodnocení	Odůvodnění
1.	V projektu jsou uvedena rizika v realizační fázi i ve fázi udržitelnosti a způsoby jejich eliminace (Aspekt účelnosti)	Studie proveditelnosti (analýza rizik)	10 bodů	V případě, že u všech tří tvrzení je odpověď ANO, žadatel získá: - v projektu jsou uvedena min. tři rizika, jak v realizační fázi, tak i ve fázi udržitelnosti; - v projektu je uveden ke každému riziku i způsob eliminace tohoto rizika; - v projektu jsou uvedena ke každé oblasti technická, finanční, právní i provozní min. 3 rizika.		
			5 bodů	V případě, že u jednoho z následujících tří tvrzení je odpověď NE, žadatel získá: - v projektu jsou uvedena min. tři rizika, jak v realizační fázi, tak i ve fázi udržitelnosti; - v projektu je uveden ke každému riziku i způsob eliminace tohoto rizika; - v projektu jsou uvedena ke každé oblasti technická, finanční, právní i provozní min. 3 rizika.		
			0 bodů	V případě, že alespoň u dvou tvrzení je odpověď NE, žadatel získá: - v projektu jsou uvedena min. tři rizika, jak v realizační fázi, tak i ve fázi udržitelnosti; - v projektu je uveden ke každému riziku i způsob eliminace tohoto rizika; - v projektu jsou uvedena ke každé oblasti technická, finanční, právní i provozní min. 3 rizika.		

2.	Projekt je efektivní a udržitelný (Aspekt efektivnosti)	Studie proveditelnosti (Kapitola 13: Finanční analýza, Kapitola 16: Závěrečné hodnocení efektivnosti a udržitelnosti projektu, Kapitola 6: Management projektu a řízení lidských zdrojů Kapitola 7: Technické a technologické řešení projektu, Kapitola 16: Závěrečné Hodnocení efektivnosti a udržitelnosti projektu)	10 bodů	Žadatel uvedl dostatečně podrobně udržitelnost projektu, tzn. všechna následující tvrzení jsou pravdivá: - ve studii proveditelnosti je popsáno zajištění finanční udržitelnosti projektu; - ve studii proveditelnosti je popsáno zajištění majetkoprávní udržitelnosti projektu; - ve studii proveditelnosti je popsáno organizační zajištění (lidskými zdroji) udržitelnosti projektu; - ve studii proveditelnosti je popsáno provozní (technické) zajištění udržitelnosti projektu.		
			0 bodů	Žadatel neuvedl dostatečně podrobně efektivitu a udržitelnost projektu, tzn. alespoň jedno z následujících tvrzení není pravdivé: - ve studii proveditelnosti je popsáno zajištění finanční udržitelnosti projektu; - ve studii proveditelnosti je popsáno zajištění majetkoprávní udržitelnosti projektu; - ve studii proveditelnosti je popsáno organizační zajištění (lidskými zdroji) udržitelnosti projektu; - ve studii proveditelnosti je popsáno provozní (technické) zajištění udržitelnosti projektu.		
3.	Připravenost projektu – stavební řízení (Aspekt proveditelnosti)	Žádost o podporu, Stavební povolení nebo souhlas s provedením ohlášeného stavebního záměru nebo veřejnoprávní smlouvu nahrazující stavební povolení nebo Čestné prohlášení žadatele, že není vyžadováno stavební povolení, ohlášení stavby ani jiné opatření stavebního úřadu	10 bodů	Žadatel má ke dni podání žádosti o podporu platné pravomocné stavební povolení nebo souhlas s provedením ohlášeného stavebního záměru nebo účinnou veřejnoprávní smlouvu nahrazující stavební povolení nebo k žádosti přiloží čestné prohlášení, že realizace projektu nepodléhá stavebnímu řízení (ohlášení), nebo součástí projektu nejsou stavební práce.		
			5 bodů	Žadatel má ke dni podání žádosti o podporu podanou žádost o vydání stavebního povolení nebo souhlasu s provedením ohlášeného stavebního záměru		
			0 bodů	Žadatel nedoložil ke dni podání žádosti o podporu buď platné pravomocné stavební povolení nebo souhlas s provedením ohlášeného stavebního záměru nebo účinnou veřejnoprávní smlouvu nahrazující stavební povolení nebo čestné prohlášení, že realizace projektu nepodléhá stavebnímu řízení (ohlášení) nebo žádost o vydání stavebního povolení nebo souhlasu s provedením ohlášeného stavebního záměru.		
4.	Požadovaná výše dotace (výše dotace se zaokrouhluje na celé koruny)	Žádost o podporu Studie proveditelnosti	15 bodů	Požadovaná výše dotace je méně než 2 mil. Kč		
			10 bodů	Požadovaná výše dotace je v rozmezí 2 mil. Kč a méně než 3 mil. Kč		

	(Aspekt hospodárnosti a efektivity)	Stupeň proveditelnosti	5 bodů	Požadovaná výše dotace je v rozmezí 3 mil. Kč a méně než 4 mil. Kč		
			0 bodů	Požadovaná výše dotace je 4 mil. Kč a více		
5.	Počet obyvatel obce/města, ve které se daný projekt realizuje ke dni 31. 12. 2018, zdroj ČSÚ (V případě, že projekt zasahuje do více obcí, vypočítá se nárok na body dle aritmetického průměru počtu obyvatel v obcích, ve kterých je projekt realizován.) (Aspekt efektivity a potřeby)	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti, relevantní data z ČSÚ ke dni 31. 12. 2018	15 bodů	Obec, v níž se realizuje projekt má 500 a méně obyvatel		
			10 bodů	Obec, v níž se realizuje projekt má 501-1500 obyvatel včetně		
			5 bodů	Obec, v níž se realizuje projekt má 1501 obyvatel a více		

Specifická kritéria věcného hodnocení

SC 2.4 - aktivita Infrastruktura pro předškolní vzdělávání

Číslo	Název kritéria	Referenční dokument	Hodnocení (body)	Popis hodnocení	Přidělené hodnocení	Odůvodnění
1.	Projekt umožňuje pobyt dítěte v zařízení po maximální možnou dobu (Aspekt efektivity a účelnosti)	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti	10 bodů	Zařízení umožní pobyt dítěte po dobu více než 8 hodin denně.		
			5 bodů	Zařízení umožní pobyt dítěte po dobu v rozsahu od 6 hodin do 8 hodin denně.		
			0 bodů	Zařízení umožní pobyt dítěte po dobu méně než 6 hodin denně.		
2.	Zařízení zajišťuje pobyt dětem mladším tří let (Aspekt efektivity a účelnosti)	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti	10 bodů	Zařízení zajišťuje pobyt dětem mladším tří let.		
			0 bodů	Zařízení nezajišťuje pobyt dětem mladším tří let.		
3.	Součástí projektu jsou úpravy venkovního prostřanství (zeleň nebo herní prvky) (Aspekt účelnosti)	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti, Projektová dokumentace	10 bodů	Součástí projektu jsou úpravy venkovního prostřanství (vysazení stromů, keřů, rostlin, zeleně, zelená stěna, zelená střecha, zeleň) anebo herní prvky pro děti. Hodnotitel v komentáři uvede, jaká úprava/obnova/vysazení zeleně je v projektu realizována.		
			0 bodů	Součástí projektu nejsou úpravy venkovního prostřanství (vysazení stromů, keřů, rostlin, zeleně, zelená stěna, zelená střecha, zeleň) anebo herní prvky pro děti.		

SC 2.4 - aktivita Infrastruktura základních škol

1.	Projekt je zaměřen na jednu nebo více klíčových kompetencí (Aspekt efektivnosti a účelnosti)	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti	10 bodů	Projekt je zaměřen na více než jednu z těchto klíčových kompetencí: - komunikace v cizích jazycích, - technických a řemeslných oborů, - přírodních věd, - práce s digitálními technologiemi.		
			5 bodů	Projekt je zaměřen jen na jednu z těchto klíčových kompetencí: - komunikace v cizích jazycích, - technických a řemeslných oborů, - přírodních věd, - práce s digitálními technologiemi.		
			0 bodů	Projekt není zaměřen na žádnou z klíčových kompetencí.		
2.	Výstupy z projektu budou sloužit také k mimoškolním zájmovým aktivitám dětí a mládeže (Aspekt potřebnosti)	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti	10 bodů	Výstupy z projektu budou sloužit i k mimoškolním zájmovým aktivitám. 10 bodů – Hodnotitel přidělí 10 bodů, pokud bude ve studii proveditelnosti žadatelem popsáno, jak budou výstupy projektu využívány k mimoškolním zájmovým aktivitám dětí a mládeže, a rozsah tohoto využití bude nastaven s frekvencí min. 1 x týdně během školního roku. Pro přidělení bodů je dostačující využití, byť jen jedné odborné učebny ze všech výstupů projektu, a to ať je v projektu zahrnuta jedna či více škol. Mimoškolní aktivita nemusí být vázána na klíčové kompetence IROP.		
			0 bodů	Výstupy z projektu nebudou sloužit k dalším mimoškolním zájmovým aktivitám. Hodnotitel přidělí projektu 0 bodů, pokud žadatel ve Studii proveditelnosti nepopíše využití výstupů projektu pro zájmové mimoškolní aktivity dětí a mládeže, nebo pokud toto sice popíše, ale nebudou naplněny jednotlivé parametry/podmínky této aktivity uvedené v předcházejícím popisu bodování.		
3.	Zaměření projektu na podporu malotřídky (Aspekt potřebnosti)	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti	10 bodů	Projekt je zaměřen na podporu malotřídky.		
			0 bodů	Projekt není zaměřen na podporu malotřídky.		

SC 2.4 - aktivita Infrastruktura středních a vyšších odborných škol

1.	Projekt je zaměřen na jednu nebo více klíčových kompetencí (Aspekt efektivnosti a účelnosti)	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti	10 bodů	Projekt je zaměřen na více než jednu z těchto klíčových kompetencí: - komunikace v cizích jazycích, - technických a řemeslných oborů, - přírodních věd, - práce s digitálními technologiemi.		
			5 bodů	Projekt je zaměřen jen na jednu z těchto klíčových kompetencí: - komunikace v cizích jazycích, - technických a řemeslných oborů, - přírodních věd, - práce s digitálními technologiemi.		
			0 bodů	Projekt není zaměřen na žádnou z těchto klíčových kompetencí: - komunikace v cizích jazycích, - technických a řemeslných oborů, - přírodních věd, - práce s digitálními technologiemi.		
2.	Výstupy projektu budou sloužit také k neformálnímu vzdělávání (Aspekt efektivnosti)	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti	10 bodů	Výstupy projektu budou sloužit i k neformálnímu vzdělávání. Hodnotitel přidělí 10 bodů, pokud bude ve studii proveditelnosti žadatelem popsáno, jak budou výstupy projektu využívány k neformálnímu vzdělávání, a rozsah tohoto využití bude nastaven s frekvencí min. 1 x týdně během školního roku. Pro přidělení bodů je dostačující využití, byť jen jedné odborné učebny ze všech výstupů projektu. Mimoškolní aktivita nemusí být vázána na klíčové kompetence IROP.		
			0 bodů	Výstupy projektu nebudou sloužit neformálnímu vzdělávání. Hodnotitel přidělí projektu 0 bodů, pokud žadatel ve Studii proveditelnosti nepopíše využití výstupů projektu pro neformální vzdělávání, nebo pokud toto sice popíše, ale nebudou naplněny jednotlivé parametry/podmínky této aktivity uvedené v předcházejícím popisu bodování.		
3.	Součástí projektu je zajištění vnitřní konektivity školy a připojení k internetu (Aspekt potřeby)	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti	10 bodů	Součástí projektu je zajištění vnitřní konektivity škol a připojení k internetu.		
			0 bodů	Projekt obdrží 0 bodů, pokud nebude řešit konektivitu vůbec, případně je konektivita kompletně řešena výhradně v rámci nezpůsobilých výdajů.		
SC 2.4 – aktivita Infrastruktura pro zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání						
1.	Spolupráce s jinými subjekty (např. jinými školskými zařízeními, nestátními neziskovými organizacemi, zaměstnavateli, soukromými vzdělávacími zařízeními)	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti, Partnerská smlouva	10 bodů	Žadatel doložil jako přílohu žádosti o dotaci dvě nebo více partnerských smluv o spolupráci (Ze smluv je patrný obsah a kvalitativní přínos spolupráce, kterou žadatel bude s partnery uskutečňovat během realizace projektu a v době udržitelnosti).		

	(Aspekt potřebnosti)		0 bodů	Žadatel nedoložil jako přílohu žádosti partnerskou smlouvu o spolupráci.		
2.	Projekt je zaměřen na jednu nebo více klíčových kompetencí (Aspekt efektivnosti a účelnosti)	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti	10 bodů	Projekt je zaměřen na více než jednu z těchto klíčových kompetencí: - komunikace v cizích jazycích, - technických a řemeslných oborů, - přírodních věd, - práce s digitálními technologiemi.		
			5 bodů	Projekt je zaměřen jen na jednu z těchto klíčových kompetencí: - komunikace v cizích jazycích, - technických a řemeslných oborů, - přírodních věd, - práce s digitálními technologiemi.		
			0 bodů	Projekt není zaměřen na žádnou z těchto klíčových kompetencí: - komunikace v cizích jazycích, - technických a řemeslných oborů, - přírodních věd, - práce s digitálními technologiemi.		
3.	Projekt zohledňuje i potřeby dětí se speciálními vzdělávacími potřebami (Aspekt efektivnosti a účelnosti)	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti	10 bodů	Projekt zohledňuje i potřeby dětí se speciálními vzdělávacími potřebami – předmětem projektu je pořízení kompenzačních pomůcek a kompenzačního vybavení nezbytných pro zajištění rovného přístupu ke vzdělávání dětem se speciálními vzdělávacími potřebami.		
			0 bodů	Projekt nezohledňuje i potřeby dětí se speciálními vzdělávacími potřebami – předmětem projektu není pořízení kompenzačních pomůcek a kompenzačního vybavení nezbytných pro zajištění rovného přístupu ke vzdělávání dětem se speciálními vzdělávacími potřebami.		
Celkový počet bodů, které projekt získal						

Minimální počet bodů pro splnění věcného hodnocení: 45

Projekt splnil/nesplnil podmínky věcného hodnocení

Celkové hodnocení	Celkový výsledek	Podpis:	Datum:
Jméno a příjmení člena hodnotící komise:			
Jméno a příjmení člena hodnotící komise:			

Jméno a příjmení člena hodnotící komise:

--	--	--	--